



© Mémorial de la Shoah



© Fondation Azrieli, avec l'aimable autorisation d'Arthur Ney



© Yad Vashem Photo Archive, Jérusalem. FA142\_158

## CONNAISSANCES FONDAMENTALES

Ce document présente les connaissances fondamentales – à savoir le contexte, les idées et les événements principaux – que les enseignants doivent maîtriser avant d'aborder l'Holocauste en classe.

Gardez à l'esprit les deux aspects suivants :

Les différentes catégories de personnes qui ont pris part à l'Holocauste. Il est parfois nécessaire de considérer ces groupes distincts avec nuances, notamment au regard de leurs **motivations**, de leurs **points de vue** et de leurs **rôles**. Ces catégories englobent les bourreaux (les nazis, les personnes qui ont facilité leurs actions et les collaborateurs); les témoins (notamment les témoins passifs qui ont observé sans réagir); les personnes qui ont tiré profit des persécutions des Juifs; les résistants et les sauveteurs; les victimes et les survivants.

La diversité des **expériences** vécues par les victimes et les survivants : bien que tous les Juifs aient été ciblés par les nazis, les formes et le moment des attaques variaient d'un pays d'Europe à un autre, ce qui a entraîné des expériences et des taux de survie différents pour les Juifs à travers le continent.

© Fondation Azrieli, avec l'aimable autorisation de Johnny Jablon



### LES ÉTAPES QUI ONT PRÉCÉDÉ L'HOLOCAUSTE

- Les origines chrétiennes des attitudes antisémites aux premiers siècles de notre ère
- L'évolution des formes de persécution antisémite au cours des siècles suivants
- La montée de l'impérialisme, du racisme, du nationalisme et de l'eugénisme
- Les retombées sociales et politiques de la Première Guerre mondiale

### LES SÉQUELLES DE L'HOLOCAUSTE

- Le traumatisme des survivants et la reconstruction de leurs vies
- Les camps de personnes déplacées
- Les difficultés rencontrées pour émigrer
- Les différents combats pour obtenir justice, tels que les procès de Nuremberg
- La notion de génocide et la Déclaration universelle des droits de l'homme des Nations Unies

### LA VIE DES JUIFS

- L'histoire séculaire des communautés juives d'Europe
- La diversité des communautés juives et de leurs pratiques culturelles et religieuses avant l'Holocauste

## Une définition de l'Holocauste

L'Holocauste, également appelé la Shoah, désigne la tentative d'anéantissement de la population juive d'Europe par l'Allemagne nazie. Adolf Hitler, le chef du parti nazi, tenait les Juifs comme principaux ennemis de la race « aryenne » et pensait que l'Allemagne ne deviendrait une grande puissance qu'en se débarrassant d'eux.

À partir de 1933, l'Allemagne nazie a mis en œuvre des mesures visant à humilier, à isoler et à persécuter la population juive.

Les nazis ont également ciblé d'autres groupes en Allemagne, notamment les Roms et les Sintis, les personnes présentant un handicap, les Témoins de Jéhovah, les Afro-Allemands, les homosexuels et les opposants politiques.

Dès le début de la Seconde Guerre mondiale en septembre 1939, les politiques et les actes de violence menés par les nazis se sont étendus aux pays occupés par l'Allemagne. Pendant la guerre, les nazis et leurs collaborateurs ont entamé une campagne d'assassinat systématique des Juifs et d'autres groupes ciblés.

À la fin de la guerre en 1945, six millions de Juifs avaient été assassinés durant l'Holocauste.

### LES ÉTAPES CLÉS DU RÉGIME NAZI AVANT LA GUERRE

- La révolution politique et sociale en Allemagne
- L'intensification des persécutions des Juifs et d'autres groupes ciblés
- Dès 1933, l'ouverture de camps en Allemagne, où sont détenus les groupes ciblés par les nazis
- Les lois de Nuremberg de 1935
- Le pogrom de *Kristallnacht* en 1938
- La crise des réfugiés juifs et la traversée du *Saint-Louis* en 1939
- En 1939, le début de la campagne d'assassinat des Allemands présentant un handicap

### LE DÉROULEMENT DE L'HOLOCAUSTE PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

- L'expansion de l'Allemagne et son système d'ententes qui ont placé la population juive d'Europe sous le joug nazi
- La propagation des persécutions systématiques des Juifs, notamment la ghettoïsation en Europe de l'Est
- L'évolution des persécutions et des violences en assassinats collectifs, notamment les fusillades de masse menées par les *Einsatzgruppen* dès 1941
- L'élaboration de la « Solution finale de la question juive », le projet d'assassinat de tous les Juifs entrepris par les responsables nazis au milieu de l'année 1941
- En Pologne occupée, la création de centres de mise à mort où les Juifs étaient gazés
- La déportation des Juifs de toute l'Europe vers les camps et les centres de mise à mort nazis
- Les marches de la mort auxquelles les détenus des camps ont été contraints à la fin de la guerre



© Bundesarchiv, Bild 101I-012-0035-11A / Wagner / CC-BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons